Информационная карта наставника

Вильдяева Наталья Ивановна

(ФИО)

учитель математики

(должность)

МБОУ СОШ №8 г. Новочеркасска

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	10.12.1976
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	21 год и 4 месяца
Занимаемая должность	учитель математики
Квалификационная категория	-
Почетные звания (степень) и награды (наименования и даты получения)	канд. экон. наук (11.11.2003 №47, КТ №125467 от 18.06.2004), доцент (19.04.2006 №440-д, ДЦ №043173)
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, 1998 год (БВС 0143060)
Специальность, квалификация по диплому	Экономист по специальности Экономика и управление аграрным производством
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование по направлениям» с присвоением квалификации «Учитель математики» (№612402797991 от 08.07.2016)

В настоящее время прохожу обучение	-
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346422, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95
Рабочий телефон	89604700146
Электронная почта	vildyaeva_natalya@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://infourok.ru/user/vildyaeva-natalya-ivanovna
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ №269 от 16.11.2021
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	стимулировать личностный рост молодого сотрудника, развития его навыков, знаний и понимания им выбранной сферы
Цель моей деятельности	обеспечить целенаправленное введение молодого сотрудника в служебный коллектив, его профессиональное становление, развитие необходимых личностных качеств и навыков для успешного выполнения служебных обязанностей.
Задачи	1) адаптация молодого сотрудника в педагогическом коллективе, приобщение к жизни коллектива, к новым условиям жизнедеятельности, ориентирование на усвоение положительных традиций; 2) углубление научно-профессиональных знаний; 3) повышение психолого-педагогического уровня деятельности; 4) повышение научно-методического уровня деятельности; 5) формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков; 6) освоение методики научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; 7) совершенствование культуры педагогического общения; 8) создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию; 9) развитие коммуникативных способностей (таких как: умение работать в команде, умение гасить конфликты в среде взрослых и детей и т.д.);

	10) освоение корпоративных норм поведения; 11) диагностика успешности работы молодого специалиста.
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	1) повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; 2) рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); 3) качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах; 4) сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; 5) рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.