Информационная карта наставника

__Магарамова Бесханум Шахбудиновна_____
(ФИО)

_Учитель _____
(должность)

_МБОУ СОШ №8_____
(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	14.07.1966
2. Работа	
Общий трудовой и педагогическийстаж (полных лет на момент заполнения карты)	30 лет
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория	Первая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ДГПУ, филологический факультет, 1991год
Специальность, квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	- «Оказание первой помощи», 18 часов, 2021 г. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 36 часов, 2021 г. - «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID- 19)», 36 часов, 2021 г. - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 2021 г.

В настоящее время прохожу обучение	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346400, Ростовская обл., г.Новочеркасск, ул. Тургенева, д.59
Рабочий телефон	(8635) 24-31-07
Электронная почта	shakhbudinovna.beshanum@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающийстатус «наставник» (приказ)	Приказ №269 от 16.11.2021
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции
Цель моей деятельности	Оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении

Задачи	• Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; • Сближение с коллективом; • Осуществление роли «учитель»; • Поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому ученику; • Осознание необходимости самообразования; • Изучение опыта коллег; • Внедрение в свою работу новых технологий; Осознание необходимости педагогического роста
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	• Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • Спокойное вхождение в новую должность; • Своевременное выполнение всех обязанностей; • Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом; • Умение находить подход к каждому отдельному ученику; • Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы; • Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту