АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о деятельности уполномоченного по правам ребенка
МБОУ СОШ № 8 г. Новочеркасска
Коняевой Елены Викторовны
за 2025 – 2026 учебный год

Новочеркасск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ И ЖАЛОБАМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9

2. СТАТИСТИКА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11

3. ИСПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГПиПВ 13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 17

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 расположена по адресу: 346422, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95; телефон 24-31-07, 24-51-04, факс (8635) 24-31-07, email: sh8_novoch@mail.ru.

Директор школы – Погибельная Галина Александровна. Учредитель – Управление образования Администрации г. Новочеркасска. Дата создания – 1937 год.

Лицензия от 20.06.2011 № 1425, серия 61 № 000446.

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2013 № 2166, серия 61АО1 № 0000208.

МБОУ СОШ № 8 – является социокультурным центром микрорайона. Непосредственно в микрорайоне отсутствуют промышленные, сельскохозяйственные предприятия и индустриальные объекты. Она расположена рядом со многими образовательными школами - конкурентами, микрорайоне, где основными являются жители пред пенсионного и пенсионного возраста, что не даёт возможности притока будущих первоклассников.

МБОУ СОШ № 8 является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры. Основным видом деятельности выступает реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика. Работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1 – 11 классов. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 осуществляют 26 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую категорию – 7 учителей, в соответствии с должностью – 9 учителей.

Таблица 1 – Режим обучения.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Учебный год	Каникулы
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь);	Учебный год начинается 1 сентября. Продолжитель	Осенние: 25.10.2025-04.11.2025 Начало занятий: 05.11.2025

		- 40 минут (январь – май)	ность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели	Зимние: 30.12.2025-11.01.2026 Начало занятий: 12.01.2026 Дополнительные: 14.02.2026 – 23.02.2026 Весенние: 21.03. 2026-29.03.2026 Начало занятий: 30.03.2026 Летние: 27.05.2026-31.08.2026
2 – 10	1	40 минут (сентябрь – май)	2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5 – 11 классы – 34 учебные недели	Осенние: 25.10.2025-04.11.2025 Начало занятий: 05.11.2025 Зимние: 30.12.2025-11.01.2026 Начало занятий: 12.01.2026 Весенние: 21.03. 2026-29.03.2026 Начало занятий: 30.03.2026 Летние: 27.05.2026-31.08.2026
Начало учебных занятий в 8ч 30 мин.				

В МБОУ СОШ № 8 реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проектная наполняемость (классы/обучающиеся) – 20 классов – 500 человек. Фактическая наполняемость (классы/обучающиеся) – по состоянию на 25 мая 2026 года всего 513 человек, на 1 ступени обучения – 176 человек, на 2 ступени – 289 человек, на 3 ступени – 48 человек. Скомплектовано 19 классов. На семейном обучении - нет обучающихся. На индивидуальном обучении - 9 человек. В «группе риска» состоят двое учащихся, в том числе 1 человек состоит на учете в КДН и 1 человек – на учете в ПДН.

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребёнка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Необходимо обеспечить и защитить права и законные интересы участников образовательного процесса: ученик, родитель, учитель, воспитатель, администрация. И содействовать разрешению конфликтных

ситуаций в учреждении с участниками образовательного процесса.

На 2025 – 2026 учебный год были поставлены цели и задачи.

Цель работы:

- защиту прав и законных интересов ребёнка в образовательном учреждении;

- формирование правового пространства в учреждении;

- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;

- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Задачи:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребёнка;

- профилактика нарушений прав ребёнка;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);

- обеспечение взаимодействия семей, сотрудников образовательного учреждения и детей по вопросам защиты прав ребёнка;

- контроль защиты прав детей при реализации конституционных прав на образование (например, для детей-инвалидов, детей, обучающихся по адаптированным программам, детей под опекой);

- взаимодействие с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;

- участие в разработке локальных актов школы, работе школьного Совета профилактики, педагогических советах, родительских собраниях.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1.Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребёнка.

2. Рассмотрение обращений (жалоб) учащихся, учителей, родителей, касающиеся нарушения их прав и свобод.

3. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса. Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о правах и законных интересах ребёнка.

4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов. В случае конфликтных ситуаций оказывалось содействие её разрешению, в том числе путём проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций.

5. Создание школьного правового информационного стенда.

6. Посещение семей, проведение бесед с родителями.

7. Сотрудничество с правозащитными организациями.

8. Систематическое повышение своей профессиональной компетентности по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Для получения полноценного образования обучающимися на каждой ступени обучения в школе созданы все необходимые условия и имеется соответствующая материально-техническая база: классы, оборудованные мультимедийными установками и оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым предметам, проходят курсовую переподготовку по плану переподготовки, обучаясь дистанционно или очно. Педагогический коллектив активном включён в инновационную деятельность, которая направлена на качество обучения, гражданское становление обучающихся, формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №8 созданы Методический Совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Чернышова Е. А.);
- ШМО учителей общественных дисциплин (руководитель Екатеринечева М.В.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Арсенян А. М.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Коняева Е. В.).

МБОУ СОШ № 8 расположена в одном двухэтажном здании, которое имеет один центральный выход и пять запасных на случай экстренной эвакуации. В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: территория школы огорожена, имеется система пожарной сигнализации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим техническим персоналом и ночным сторожем, постоянное дежурство администрации организации во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни, поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации, ежедневный осмотр территории и здания организации завхозом перед допуском учащихся,

оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией. Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися реализуется программа «Безопасность дорожного движения» и проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и рад других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашённые из пожарной части, полиции. Тесно сотрудничают с ГИБДД и ведут разъяснительную и профилактическую работу со школьниками два отряда ЮИД: «Светофорчик» (4а и 4б классы), «Зебра» (5-10 классы). Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику.

В школе существует экологический отряд «Эколята – молодые защитники природы», который занимается озеленением школы и школьного двора, а так же участвуют в городских субботниках и прочих экологических мероприятиях.

Соблюдается режим проветривания помещений, питьевой режим, проводятся ежедневные влажные уборки; классными руководителями контролируется соблюдение норм САНПиН в классных комнатах.

Проводятся мероприятия по сохранению благоприятного микроклимата в классных коллективах и в педагогическом коллективе; профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Программа здоровьесбережения и комплексная программа «Гармония здоровья» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение обучающимися медицинских осмотров;
- профилактику и запрещение курения в соответствии с программой «Учимся говорить - Нет»;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий;
- реализация программы профилактики суицидального поведения "Ты не один";
- выполнение программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе";
- программа патриотического воспитания школьников «Я-гражданин России»;
- разговоры о важном
- большое внимание в школе уделяется пропаганде спортивного воспитания школьников на курсах внеурочной деятельности, сдачи норм ГТО, участие в городских спортивных мероприятиях;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни в

соответствии с программами «Разговор о правильном питании» (1-4 классы) и «Основы здорового питания» (5-11 классы).

- в течение учебного года для учащихся 9,11 классов проводились на классных часах беседы в рамках темы: «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ».

Для обеспечения питанием организованы буфет и столовая, площадью 99,3 м^2. По состоянию на 25 мая 2026 года бесплатным питанием были охвачены 176 человек начальной школы. Организация бесплатного питания в 5-10 классах проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37, на основании ПостановленИй Администрации города Новочеркасска от 15.10.2020г. № 1360 "Об утверждении Порядков предоставления бесплатного питания обучающимся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска", от 17.11.2021г. №1552 и от 23.12.2021г. №1804 "О внесении изменений в постановление Администрации города от 15.10.2020 №1360, Положения об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ №8 и Порядка организации бесплатного питания обучающихся МБОУ СОШ №8. Бесплатное горячее питание в 5-11 классах выдаётся 1 раз в день согласно Графика приёма пищи. Бесплатно питались 40 человек 5 – 11 классов.

В школе действуют спортзал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки. Служба медиации включает социального педагога, педагога-психолога и уполномоченного по правам ребёнка.

Работа МБОУ СОШ № 8 по вопросу предупреждения нарушений требований законодательства РФ в сфере образования при организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса регламентируется Уставом школы, локальными актами. В Уставе определены: предмет и цели деятельности учреждения, имущество и финансовое обеспечение учреждения, организация деятельности, права и обязанности Учреждения, образовательный процесс, управление Учреждением, дана информация о деятельности учреждения. Указаны отчетность и контроль за деятельностью Учреждения, его реорганизация и ликвидация, права и обязанности всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения.

Права и обязанности обучающихся ОУ определяются законодательством Российской Федерации.

При зачислении обучающихся в ОУ родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением об управляющем совете, основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При зачислении обучающихся в ОУ с родителями (законными представителями) заключается договор о предоставлении начального общего, основного общего образования. Договором стороны определяют взаимные

права и обязанности по обеспечению реализации обучающимися права на получение бесплатного качественного общего образования уровней начального, основного и среднего образования.

Школа в доступной форме обеспечивает ознакомление Родителей (законных представителей) с основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность МБОУ СОШ № 8.

Ежегодно состояние и результаты развития отражаются в Публичном отчете, отчете о самообследовании, которые обсуждаются на заседаниях, доводятся до сведения родителей. Документы и информация о деятельности школы размещаются на официальном сайте МБОУ СОШ № 8. Для усиления разъяснительной работы с родительской и педагогической общественностью предусмотрена возможность обращений по электронной почте.

1. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ И ЖАЛОБАМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За 2025 – 2026 учебный год в период с 01.09.2025 по 25.05.2026 Уполномоченному по правам ребенка в МБОУ СОШ № 8 поступило 10 индивидуальных и коллективных обращений (таблица 2). Кроме обращений, входящих в компетенцию уполномоченного, поступают обращения от родителей и учителей по вопросам, не касающихся взаимодействия участников образовательного процесса.

Таблица 2 – Информация о числе и характере обращений и жалоб участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 8 за 2025 – 2026 учебный год

№	Проблемы	Результативность
1.	Количество обращений – - от учащихся - от родителей - от учителей	10 3 4 3
2.	Обращения связаны с конфликтами: - между учащимися – - между учащимися и педагогами – - между детьми и родителями – - между родителями и педагогами	 3 5 0 2
3.	Количество консультаций по правым вопросам	7
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: - школьным уполномоченным по правам ребёнка - с привлечением администрации	5

	школы - с привлечением управления образования	5 0
5.	Темы обращений учеников	1. Не допуск и удаление с уроков. 2. Проблемы родителей в общении с детьми 3. Проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения, применение физической силы).
6.	Темы обращений родителей	1. Оказание помощи в организации выполнения ребенком домашних заданий. 2. Оказание помощи в урегулировании взаимоотношений в семье между родителями и ребенком. 3. Проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам. 4. Оказание помощи в урегулировании взаимоотношений между детьми из разных классов.
7.	Темы обращений учителей	1.Систематические опоздания на 1 урок. 2. Нежелание детей придерживаться школьной формы. 3. Использование на уроках мобильных телефонов. 4. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся. 5. Нарушение прав учителя со стороны учащихся, нарушающих дисциплину на уроке и препятствующих осуществлению образовательной деятельности.
8.	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	1. Привлечение педагогов-психологов МБОУ центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Гармония». 2. Привлечение инспектора по делам несовершеннолетних

		ОППН-ОМ №1.
9.	Участие в реализации профессиональной программы повышения квалификации	«Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области».
10.	Меры, принимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям	Беседы, консультации, тестирование и анкетирование, взаимодействие с администрацией школы, направление к психологу.
11.	Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка	Беседы «Права человека», «Правила школьной жизни», «Толерантность и многонациональная школа», «Оказание помощи родителям и детям в урегулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях», «Унижение чести и достоинства, издевательство, преследование».

Учащиеся МБОУ СОШ № 8 в возрасте от 10 до 18 лет, педагоги и родители обращались по следующим вопросам:

1. Конфликт по поводу внешнего вида обучающихся (9 обращений) – проведена беседа с учащимися.
2. Нарушение правил поведения учащимся на уроках (11 обращений) - проведена разъяснительная беседа с учащимися.
3. Удаление с уроков (1 обращение)- проведена беседа с учеником и учителем.
4. Использование на уроках мобильных телефонов (6 обращений) - проведена беседа с учениками. Ознакомление учеников с нормативными документами.
5. Были допущены оскорбительное отношение к учителям (3 обращений). В результате проведённой работы конфликты были улажены. В отношении учащихся вынесены дисциплинарные решения - замечания.
6. Межличностные конфликты между учащимися (оскорбления, нецензурные выражения, физическое насилие) (2 обращений) – проведены консультации по вопросу межличностных отношений.

2. СТАТИСТИКА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы действительно направлена на реализацию ключевых принципов Региональной стратегии действий в интересах детей, которая базируется на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025-2026 года. Эта стратегия учитывает

положения Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства и иных нормативных актов, а также международные документы в сфере защиты прав детей. Включает в себя: 1) реализацию основополагающего права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье; 2) защиту прав каждого ребёнка; 3) максимальную реализацию творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка; 4) сохранение и укрепление здоровья каждого ребёнка; 5) технологий помощи, ориентированных на оптимизацию внутрисемейных взаимоотношений между родителями и детьми; 6) особое внимание уязвимым категориям детей; 7) обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребёнком и его семьёй; 8) партнёрство во имя ребёнка.

В течение всего учебного года уполномоченным совместно с обучающимися, психологом школы, классными руководителями разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. А также совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; взаимодействие образовательного учреждения с семьей для формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса; получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и формирование навыков применения правовых знаний для решения практических задач; формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности граждан, готовности строить собственное поведение на их основе; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних и их родителей за правонарушения, совершенные детьми .

Общее количество мероприятий по гражданско-правовому просвещению и патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ № 8 в 2025 – 2026 учебном году представлено в таблице 3.

Целью проведения мероприятий являлось:

- Формирование правосознания и правовой культуры. Цель правового просвещения — создать условия для повышения правового сознания учащихся, формирования позитивных правовых убеждений и ценностей, навыков законопослушного поведения.
- Развитие патриотического сознания. Патриотическое воспитание направлено на формирование чувства верности Отечеству, гордости за свою страну, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Осознание высших ценностей и ориентиров. Главная цель — помочь учащимся осознать в процессе гражданско-патриотического воспитания социально значимые процессы и явления, высшие ценности, идеалы и

ориентиры, научиться руководствоваться ими в практической деятельности.
- Подготовка к жизни в демократическом правовом государстве. Цель включает формирование готовности к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе.
- Укрепление социальной активности и толерантности. Мероприятия направлены на развитие у учащихся желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни, социально значимых акциях, а также на формирование уважения к правам и свободам человека.

Таблица 3 – Статистика основной деятельности в МБОУ СОШ № 8

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, презентации и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
12/9	7	11	8	0	2	4	4	513/2	2

3. ИСПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГПиПВ

В течение учебного года в МБОУ СОШ № 8 велась работа по правовому и гражданско-патриотическому воспитанию участников образовательного процесса на уровне системы воспитательной работы «Я гражданин России».

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в

школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- воспитание гражданина страны как одно из главных условий национального возрождения;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека;
- элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- первоначальные представления об информационной безопасности;
- представления о возможном негативном влиянии на морально психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы;
-воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Основные принципы реализации программы ГПиПВ в МБОУ СОШ №8:

- принцип систематичности и последовательности, который предполагает единство и преемственность всех звеньев программы;
- принцип доступности, обеспечивающий адаптацию научных знаний к уровню понимания и воспроизведения их родителями;
- принцип диалогичности, ориентированный на установление доверительных, взаимообогащающих отношений педагогов, специалистов межведомственных организаций, участвующих в реализации программы.

С целью формирования гражданской позиции и гражданской ответственности, адекватной оценки своих поступков и действий окружающих, правовой культуры учащихся, воспитания уважительного отношения к правам других людей и профилактики правонарушений и

преступлений среди несовершеннолетних в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- в 1 – 2 классах: классные часы «Свой и чужой» (правила поведения на улице). «Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования). «Права и обязанности школьника».
- в 3 – 4 классах: классные часы «Права, обязанности и ответственность ребёнка до 10 лет», «Один дома», «Все мы разные, но мы – одна семья!», «Лотерея вежливости, хороших поступков и весёлых затей» (о воспитании личности в коллективе). ;
- в 5 – 6 классах: проведено знакомство обучающихся с международными документами о правах ребенка « Я –гражданин России», « Терроризм угроза обществу», «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Предупреждён - значит вооружен»;
- в 7 – 8 классах: . «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Что значит быть принципиальным»;
- в 9-ых классах классные часы «Правовой аспект проведения ОГЭ», «Любовь и дружба», «Закон о наркотиках» ;
- в 10-11 классах классные часы «Правовой аспект проведения ЕГЭ», «Как не стать жертвой преступления», ролевая игра «Мы и выборы», «Я и мои права» ;
- общешкольные акции «День народного единства» и «День толерантности»;
- проведение профилактических бесед с родителями: «Безопасный интернет», «Профилактика суицида», «О вовлечении подростков в деструктивные организации» «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

-классным руководителям были предложены методические рекомендации по проведению родительских собраний по теме «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей».

-в рамках правового просвещения учителей-педагогов проведены беседы по темам: «Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся», «Воспитание личности в коллективе», «Неблагополучные условия семейного воспитания», «Взаимодействие семьи и школы», «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению».

Среди проведенных мероприятия патриотической направленности следует отметить мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции РФ (урок-игра «Я – гражданин России», круглый стол «Гражданские права человека»); мероприятия, посвященные «Дню Неизвестного героя»; классные часы, социальные и гражданские акции: а «Никто не забыт, ничто не забыто!». «Блокадный хлеб»; демонстрация видеоролика «Блокадный Ленинград»; уроки мужества «Защита Отечества-священный долг каждого гражданина»; участие в акции «Бессмертный полк». Волонтеры школы приняли участие в акции «Помощь ветеранам», в ходе которой ребята оказали помощь и поздравили ветеранов с праздниками.

В рамках правового просвещения родителей на родительских собраниях рассмотрены вопросы: «Нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ростовской области в сфере защиты прав детей», «Родительская ответственность в защите прав ребенка», «Правовой аспект проведения ГИА», «Ответственность родителей за обеспечение условий подготовки учащихся к ГИА в 2024 году»; проведение профилактических бесед с родителями и детьми на тему «Областной закон от 25.10.2002 №273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части касающихся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней.

Учащиеся начальной школы:

- знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения;
- уметь объяснить, что такое Конституция, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения;
- в практической деятельности и повседневной жизни соблюдают нормы общения и уважительно относятся к учителям, родителям.

Учащиеся основной школы:

- знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь;
- умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, имеют четкую установку на законопослушание, предвидят последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию;
- в практической деятельности и повседневной жизни используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций.

Учащиеся старшей школы:

- знают основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоили систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, владеют юридическими терминами и понятиями в объёме, необходимом для применения в повседневной жизни;
- умеют определять достаточный минимум правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, читают фрагменты юридических документов и объясняют их смысл, имеют четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;

- в практической деятельности и повседневной жизни используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, дают правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, используют в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважают закон, его единство для всех без исключения людей.

Проверка знаний и умений учащихся проводилась в устной вопросно-ответной форме, в течение года с детьми создавались памятки, тематические презентации и др.

Случаев нарушения прав несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ № 8 за 2025 – 2026 учебный год, выявлено не было.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таблица 4 – Индикаторы эффективности деятельности МБОУ СОШ №8 за 2021 – 2026 учебные годы.

Индикатор эффективности	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**	**2026 год**
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	397/0	388/0	441/0	450/0	471/0	513/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	21/35	18/27	20/28	0/25	4/9	3/7
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в	100/0,5	100/0,3	100/0,2	100/0,2	100/0,2	100/0,2

конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся						

Анализ количественных показателей в 2025-2026 учебном году позволяет сделать вывод об эффективности проводимой в МБОУ СОШ №8 работы, также это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа по уменьшению числа правонарушений, совершенных учащимися школы в учебном заведении ведётся систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям. Результаты выборочного опроса участников образовательного процесса позволили сделать вывод, что дает школе работа Уполномоченного по правам ребенка?

Для детей:

- чувство правовой защищённости — есть человек, к которому можно обратиться с проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, уважать права других, разрешать конфликты мирно;
- возможность отстоять свои права без открытого конфликта с администрацией.

Для родителей:

- спокойствие за детей — вероятность того, что ребёнка обидят или унизят, уменьшается;
- при конфликтной ситуации есть с кем посоветоваться, разобраться в ситуации без перехода в официальное русло.

Для школы в целом:

- изменение атмосферы — конфликты не перерастают в борьбу, формируется ощущение единой команды;
- содействие предупреждению конфликтов, установлению гуманных отношений партнёрского сотрудничества;
- возможность решать проблемы и управлять школой с использованием силы общественного мнения.

В связи с этим рекомендовано продолжить совместную деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по развитию коммуникативных процессов между семьей и образовательной организацией. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребёнка в школе должно быть продолжено. Продолжить практику проведения внеклассных и общешкольных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей (законных представителей). Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители. Продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.